# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский управленческий учет»

## <u>ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ</u> <u>ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ</u>

наименование дисциплины

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по самостоятельной внеаудиторной работе студентов очной, заочной форм обучения

38.05.01 «Экономическая безопасность» (Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах)

Код и наименование направления (специализация)

### Методические указания для студентов

по самостоятельной внеаудиторной работе по дисциплине Финансовый учет в государственных правоохранительных органах

учетно-финансовый факультет

Методические указания подготовила:

к.э.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский управленческий учет»

М.Н. Татаринова

Ответственный за выпуск: Заведующая кафедрой, д.э.н., профессор

Костюкова Е.И.

Рецензент:

к.э.н., доцент

Тунин С.А.

Методические указания одобрены методической комиссией учетно-финансового факультета (протокол № <u>9</u> от 17 мая 2021г.)

Татаринова М.Н. — Бухгалтерский учет: **Методические указания** для **студентов** по самостоятельной внеаудиторной работе по дисциплине Финансовый учет в государственных правоохранительных органах. — Ставрополь: «Седьмое небо», 2021. — 21 с.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Организация самостоятельной работы студентов имеет важное значение для успешного освоения дисциплины «Финансовый учет в государственных правоохранительных органах» и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, образующих основу общекультурных (ОК-12) и профессиональных (ПК-22, ПК-27, ПК-33) компетенций.

Самостоятельная работа студентов —это способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. В ходе самостоятельной работы должна осуществляться главная функция обучения — закрепление знаний, получение новых и превращение их в устойчивые умения и навыки.

Настоящие учебно-методические материалы имеют целью создание у обучающихся комплексного представления об организации процесса самостоятельной работы и устанавливают:

- систематизированный по видам, темам и задачам освоения дисциплины перечень заданий для самостоятельной работы;
- требования, предъявляемые к выполнению заданий, и способы оценки выполненных работ;
- методические указания по выполнению каждого вида самостоятельной работы;
- способы проверки работ и влияние качества выполнения самостоятельной работы на итоговую оценку студента.

В результате успешного выполнения самостоятельных работ по дисциплине студенты должны сформировать:

#### Знания:

- различные информационные ресурсы и технологии получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- инструментальные средства для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22).
- основные нормативные документы по ведению бухгалтерского налогового и бюджетного учета в РФ и на международном уровне (ПК-27)
- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информаций, содержащейся в учетно-отчетной документации (ПК-33)

#### Умения:

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22).
- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков (ПК-27)
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации (ПК-33)

#### Навыки:

- применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- проведения проверки и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)
- готовить предложения, направленные на устранение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков (ПК-27).
- использовать полученные в ходе анализа учетно-отчетной документации сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

Общий объем часов, выделенных на самостоятельную работу студентов по дисциплине «Финансовый учет в государственных правоохранительных органах" равен 144 академическим часам.

### СТРУКТУРА ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

**Тема 1.** Единые правила учета в государственных правоохранительных органах

*Цель изучения темы:* ознакомится с общими правилами ведения учета в правоохранительных органах.

Задачи: Рассмотреть нормативно-правовую базу, задачи, учета, новые понятия и определения .

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: систему правоохранительных органов, порядок организации учета в государственных правоохранительных органах

*должен уметь:* формировать нормативно-правовую базу для организации учетной работы.

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях.
  - 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
  - 1. Виды и типы государственных правоохранительных органов
- 2. Нормативная база по ведению учета в государственных правоохранительных органов
  - 3. Фукции правоохранительных органов
  - 4. Полномочия правоохранительных органов
- 5. Цели и задачи деятельности государственных правоохранительных органов
- 3) Составить не менее 10 заданий в тестовой форме по данной теме с указанием правильного ответа и ссылкой на его источник.
- 4). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
  - 5) Подготовится к контрольной работе по данной теме. Рекомендуемая литература: (основная и дополнительная).
- **Тема 2. Формирование учетной политики государственных** правоохранительных органов

*Цель изучения темы:* ознакомление с порядком разработки, утверждения учетной политики в государственных правоохранительных органа, а также внесения изменений.

Задачи: Рассмотреть основные части учетной политики государственных правоохранительных органов, изучить порядок формирования и особенности составления.

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: порядок формирования учетной политики в государственных правоохранительных органах.

*Студент должен уметь:* формировать составные части учетной политики и анализировать полученные результаты.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях:
  - 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
- 1. Документы первичного учета.
- 2. Правила учета, изъятия и хранения вещественных доказательств
- 3. Правила разработки и утверждения учетной политики государственных правоохранительных органов
- 4. Разработка плана счетов государственных правоохранительных органов
- 5. График документооборота правила утверждения и подписания.
- 3). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
- 4) Подготовка кроссворда по теме в соответствии с требованиями приложения 3.

Рекомендуемая литература: (основная и дополнительная).

### **Тема 3. Учет безналичных средств государственных** правоохранительных органов

*Цель изучения темы:* ознакомление с порядком учета безналичных средств государственных правоохранительных органов

Задачи: Рассмотреть порядок учета безналичных средств, рассмотреть порядок документального оформления поступления и списания безналичных средств, изучить формы первичных документов по учету безналичных денежных средств.

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: виды безналичных поступлений на счета государственных правоохранительных органов, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета поступления и списания безналичных денежных средств.

Студент должен уметь: формировать первичные документы по учету безналичных денежных средств, правильно отражать совершенные операции на счетах бухгалтерского учета, знать процедуру составления сводных отчетных документов по данному участку учета и анализировать полученные результаты.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях:

### 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- 1. Какие основные налоги платят организации?
- 2. Назовите государственные внебюджетные фонды, в которые организации платят отчисления?
- 3. На какие цели в организациях используются средства внебюджетных фондов?
- 4. Чем отличается кредит от займа?
- 5. Кто может выдавать кредиты?
- 6. Что может быть предметом займа?
- 7. Как на счетах бухгалтерского учета отражаются полученные кредиты и займы?
- 8. Как на счетах отражается начисление процентов по коммерческим кредитам и займам?

### 3) Ответить на тестовые задания по теме.

- 1. Аккредитив применяется для расчетов:
- а) с одним поставщиком;
- б) с несколькими поставщиками;
- в) не имеет значения.
- 1. Выдача из кассы заработной платы отражается записью по счетам
- а) Дт 130201730 Кт 120101610
- б) Дт 130201830 Кт 120101610
- в) Дт 030211830 Кт 020134610
- г) Дт 230201830 Кт 220104610
- 2. Выдача под отчет на оплату транспортных услуг отражается записью по счетам
- а) Дт 120804560 Кт 120101610
- б) Дт 120801560 Кт 120104610

- в) Дт 020822560 Кт 020134610
- г) Дт 120805560 Кт 130205730
- 3. Поступление средств из кассы бюджетного учреждения на счет 020111000 «Денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства» отражается на основании
- а) объявления на взнос наличными
- б) денежного чека
- в) платежного поручения
- г) расходного кассового ордера
- 4. Бухгалтерская проводка Дт 030231830 Кт 020111610 означает оплату счета поставщику за
- а) поставку продуктов питания
- б) транспортные расходы
- в) поставку основных средств
- г) топливо
- 5. Оплата поставщику за приобретенное оборудование отражается записью
- а) Дт 010104310 Кт 030219730
- б) Дт 010106310 Кт 030219730
- в) Дт 030231830 Кт 020111610
- г) Дт 030219830 Кт 020101610
- 4). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).

### **Тема 4. Учет финансовых и нефинансовых активов в** государственных правоохранительных органов

*Цель изучения темы:* ознакомится с порядком организации учета финансовых и нефинансовых активов в государственных правоохранительных органах.

Задачи: Рассмотреть порядок учета финансовых и нефинансовых активов, рассмотреть порядок документального оформления финансовых и нефинансовых активов, изучить формы первичных документов по учету активов.

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: порядок документального оформления финансовых и нефинансовых активов, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов.

Студент должен уметь: формировать первичные документы по учету активов, правильно отражать совершенные операции на счетах бухгалтерского учета, знать процедуру составления сводных отчетных

документов по данному участку учета и анализировать полученные результаты.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях:

### 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- 1. Какие отношения между работником и администрацией отражаются на счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»?
- 2. Кто является подотчетным лицом?
- 3. На какие цели выдаются наличные деньги под отчет работнику?
- 4. В какой срок подотчетным лицом должен быть представлен отчет о расходах по командировке?
- 5. Почему командировочные расходы называют нормируемыми?

### 3) Ответить на тестовые задания по теме.

- 1.Задолженность виновного лица за недостачу основных средств взыскивается по стоимости
- а) рыночной
- б) первоначальной
- в) остаточной
- г) ликвидационной
- 2. Инвентарные карточки открывают на основании
- а) требования накладной
- б) накладной на внутреннее перемещение основных средств
- в) акта приемки-передачи
- г) договоров и счетов поставщика
- 3. Сумма НДС включается в фактическую стоимость материалов, если они приобретены в рамках деятельности
- а) доходы которой не облагаются НДС
- б) предпринимательской
- в) целевых поступлений
- г) приносящей доход деятельности
- 4. Продукты питания числятся по группе и виду (разряды 22 и 23 иное движимое имущество учреждения)
- a)21
- б) 32
- в) 22
- г) 34
- 5. Поступление медикаментов (иного движимого имущества) в поликлинику за счет субсидий на выполнение государственного задания, оформляют проводкой
- а) Дт 110501310 Кт 130222730
- б) Дт 110501340 Кт 130219730

- в) Дт 410531340 Кт 430234730
- г) Дт 210501340 Кт 230222730
- 4). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
- 5) Подготовьте творческое задание (кроссворд, ребус, загадку и т.п.), связанное с данной темой и бухгалтерской тематикой. Требования представлены в приложении 3.

### **Тема 5.** Учет расчетов в государственных правоохранительных органах

*Цель изучения темы:* ознакомление с порядком учета расчетов в государственных правоохранительных органах.

Задачи: Рассмотреть виды расчетов, изучить порядок учета расчетов, рассмотреть порядок документального оформления расчетных операций, изучить формы первичных документов по учету расчетов.

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: формы документов по учету расчетных операций в правоохранительных органах, порядок оформления расчетов на счетах бухгалтерского учета, порядок признания и списания дебиторской и кредиторской задолженности.

Студент должен уметь: формировать первичные документы по учету расчетов, правильно отражать совершенные операции на счетах бухгалтерского учета, знать процедуру составления сводных отчетных документов по данному участку учета и анализировать полученные результаты.

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях.
  - 2) Ответить на тестовые задания по теме.
- 1. Учёт расчётов по выданным авансам ведётся на счёте:
- a)020600000;
- б)020100000;
- в)020300000;
- г) нет верного ответа.
- 2. На счёте «Расчёты по выданным авансам» учитываются расчёты по авансам:
- а) перечисленным учреждениями поставщикам или подрядчикам в счёт стоимости приобретаемой продукции (выполняемых работ;
- б) перечисленным учреждениями поставщикам или подрядчикам в счёт

стоимости приобретаемой продукции (выполняемых работ) и авансы, выданные подотчётным лицам;

- в) авансы, выданные подотчётным лицам;
- г) нет верного ответа.
- 3.Перечисление авансов должно быть обеспечено финансированием по видам расходов в соответствии с экономической классификацией?
- а)нет;
- б) да.
- 4. Авансовые платежи по договорам о предоставлении услуг связи, могут составлять от общей суммы договора:
- a) 30%
- б) 50%
- в) 75 %
- г) 100 %.
- 5. Перечисление авансов в бюджеты отражается бухгалтерской записью:
- а) Д 020600560 К 020101610;
- б) Д 020600560 К 020106610;
- в) Д 020600560 К 030405000;
- г) верны ответы а), б), в);
- д) верны ответы а), б).
- е) нет верного ответа.
- 3). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
  - 4) Подготовка к контрольной работе по теме.

Рекомендуемая литература: (основная и дополнительная).

### Тема 6. Учет расчетов по оплате труда и выплате государственных пособий в государственных правоохранительных органах

*Цель изучения темы:* ознакомится с порядком учета расчетов с персоналом по оплате труда в государственных правоохранительных органах, рассмотреть виды государственных пособий порядок их начисления и выплаты

Задачи: Рассмотреть порядок учета расчетов с персоналом по оплате труда, рассмотреть порядок документального оформления расчетов с персоналом по оплате труда, изучить формы первичных документов по учету расчетов с персоналом по оплате труда.

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: особенности начисления и выплаты основной и дополнительной оплате труда, виды государственных пособий, порядок документального оформления расчетов с персоналом, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами.

Студент должен уметь: формировать первичные документы по учету расчетов с персоналом по оплате труда, правильно отражать совершенные операции на счетах бухгалтерского учета, знать процедуру составления сводных отчетных документов по данному участку учета и анализировать полученные результаты.

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях.
  - 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
- 1. Какие существуют распространенные способы оплаты труда?
- 2. Что понимают под организацией оплаты труда на микроуровне (на уровне предприятий и учреждений) и каковы ее элементы?
- 3. Что такое тарифное нормирование заработной платы?
- 4. Каковы назначение и разновидности тарифно-квалификационных справочников?
- 5. Что такое тарифные ставки работников низшего квалификационного разряда и каковы их разновидности?
- 6. Как рассчитывают минимальную тарифную ставку на предприятии?
- 7. Что такое тарифные сетки, каково их назначение и виды?
- 8. Как определяют средние тарифные коэффициенты рабочих и работ?
- 9. Как рассчитывают средние тарифные разряды рабочих и работ?
- 10. Как вычисляют среднечасовые тарифные ставки оплаты рабочих и работ?
- 11. Каким образом осуществляется тарифное нормирование заработной платы руководителей, специалистов и прочих служащих?
- 12. Что понимают под доплатами и надбавками к тарифным ставкам и окладам и каковы их разновидности?
- 13. Какие используют системы сдельной формы оплаты труда и каковы условия целесообразности их применения?
- 14. Какие используют системы повременной формы оплаты труда и каковы условия целесообразности их применения?
- 15. Каково назначение сдельной расценки и как она определяется?
- 16. Что понимают под нормированным заданием и каково его назначение?
- 17. Каково содержание положений о премировании?
- 18. В чем состоят особенности организации оплаты труда в производственных бригадах?
- 19. Какими способами рассчитывают бригадную сдельную расценку?
- 20. Какие существуют методы распределения коллективного заработка?
- 21. Каково назначение КТУ и какие предъявляются требования к его разработке?
- 22. В чем заключается сущность бестарифной системы оплаты труда?
- 23. Какова роль коэффициента квалификационного уровня в бестарифной системе оплаты труда?

- 24. В чем состоит роль КТУ в бестарифной системе оплаты труда?
- 25. Как осуществляют расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда?
- 26. Каков алгоритм расчета заработной платы на основе одного обобщающего коэффициента оплаты труда (используемого при расчетах сводных коэффициентов оплаты труда, коэффициентов цены труда, экспертной оценки результатов труда и др.)?
- 27. В чем заключаются особенности комиссионной оплаты труда, оплаты по трудовым ставкам, по трудодням, оплаты труда в процентах от прибыли предприятия? Каков при этом алгоритм расчетов?
- 28. Какие главные требования необходимо соблюсти при решении вопроса о принятии того или иного способа оплаты труда на предприятии?
- 29. В чем состоят задачи и каково содержание коллективных договоров в части регулирования вопросов оплаты труда?

### 3) Ответить на тестовые задания по теме.

- 1. Фонд оплаты труда включает:
- а) оплату за отработанное время, оплату за неотработанное время;
- б) оплату питания, жилья, топлива, единовременные поощрительные и другие выплаты;
- в) оплату за отработанное время, оплату за неотработанное время, оплату питания, жилья, топлива, единовременные поощрительные и другие выплаты.
- 2.В расчетно-платежной ведомости на выплату заработной платы должны быть указаны:
- а) суммы начисленной заработной платы, суммы отпускных, суммы начисленных пособий по временной нетрудоспособности, суммы начисленных премий.
- б) суммы начислений, в том числе суммы начисленной заработной платы, суммы удержаний и суммы к выдаче.
- в) ФИО сотрудников, суммы окладов, которые получают эти сотрудники, а также поле для подписи в получении заработной платы.
- 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда ведется на синтетическом счете
- а) прочие расчеты с кредиторами
- б) расчеты по выплате наличных денег
- в) расчеты по принятым обязательствам
- г) расчеты с покупателями и заказчиками
- 4. Начисление заработной платы отражается по кредиту счета
- a) 030211730
- б) 030402730
- в) 030201730
- г) 030211830
- 5. Удержание налога на доходы с физических лиц (НДФЛ) отражается проводкой
- а) Дт 030201830 Кт 040101211
- б) Дт 040101211 Кт 030301730

- в) Дт 030211830 Кт 030301730
- г) Дт 010604340 Кт 030301730
- 4). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
- 5) Подготовьте презентацию по теме методы оценки материалов. Требования представлены в приложении 1.

## **Тема 7. Бюджетный учет финансового результата экономического субъекта**

*Цель изучения темы:* рассмотреть порядок формирования финансового результата в государственных правоохранительных органах.

Задачи: Рассмотреть критерии отнесения предприятия к бюджетной организации, нормативное регулирование учета в бюджетных организациях, формирование финансового результата в государственных правоохранительных органах.

Студент должен знать:

- 1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.
- 2. После изучения темы: особенности формирование сметы доходов и расходов, определение финансового результата.

Студент должен уметь: формировать смету доходов и расходов, осуществлять контроль за ее исполнением, правильно отражать совершенные операции на счетах бюджетного учета, знать процедуру составления сводных отчетных документов по данному участку учета и анализировать полученные результаты.

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях:
  - 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
- 1. Признание доходов в государственных правоохранительных органах
- 2. Признание расходов в государственных правоохранительных органах
- 3. Коды КОСГУ для формирования доходов и расходов
- 4. Закрытие финансового года правоохранительных органов в бюджетном учете и выявление финансовых результатов
- 5. Формирование сметы доходов и расходов правоохранительных органов
- 3) Ответить на тестовые задания по теме.
- 1. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ:
- а. Государственная Дума РФ

- б. Министерство финансов РФ +
- в. Совет Министров РФ
- г. Совет Федерации РФ
- 2. При заключении счетов текущего финансового года учреждений применяется счет
- 1) 40101
- 2) 40104
- 3) 40130
- 4) 40104
- 3. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется:
- а) дотация;
- б) бюджетный кредит;
- в) государственный или муниципальный заем;
- г) бюджетные ассигнования.
- 4. Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ, это:
- а) бюджетные ассигнования,
- б) бюджетные обязательства;
- в) межбюджетные трансферты;
- г) бюджетный кредит.
- 5. Бюджетная система РФ:
- а) четырёхуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) пятиуровневая;
- г) трёхуровневая.
- 4). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
- 5) Подготовьте творческое задание (кроссворд, ребус, загадку и т.п.), связанное с данной темой и бухгалтерской тематикой. Требования представлены в приложении 3.

### **Тема 8 Особенности учета планирования и финансирования** расходов государственных правоохранительных органов

*Цель изучения темы:* изучить особенности учета планирования и финансирования расходов государственных правоохранительных органов.

Задачи: Рассмотреть порядок учета расходов государственных правоохранительных органов.

Студент должен знать:

1. До изучения темы: план счетов бюджетного учета, понятие счета, правила записи на счетах бухгалтерского учета, порядок документального оформления учетных операций, понятие учетных регистров.

2. После изучения темы: порядок планирования и финансирования расходов государственных правоохранительных органов.

Студент должен уметь: правильно отражать совершенные операции на счетах бухгалтерского учета, знать процедуру составления сводных отчетных документов по данному участку учета и анализировать полученные результаты.

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой. На основе работы с конспектом лекций и литературой по теме уяснить и ориентироваться в понятиях:
  - 2) Ответить на вопросы для самоконтроля:
- 1. Роль инструментов бюджетного планирования в повышении эффективности бюджетных расходов казенных учреждений
- 2. Методы оценки эффективности бюджетного планирования казенных учреждений
- 3. Критерии оценки эффективности расходования бюджетных средств казенного учреждения и бюджетного планирования
- 4. Горизонтальный анализ исполнения бюджетной сметы
- 5. Анализ организации бюджетного планировании
- 6. Оценка и пути повышения эффективности бюджетного планирования
- 3) Ответить на тестовые задания по теме.
- 1. По каким нормативам распределяются между бюджетами РФ акцизы на алкогольную продукцию:
- a. 75%
- б. 100%
- B3.60% +
- 2. Классификация расходов бюджетов РФ; это:
- а. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
- б. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
- в. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы Р $\Phi$  +
- 3. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления; это:
- а. самостоятельность +
- б. подотчетность
- в. бессрочность
- 4. Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнение федерального бюджета:
- а. Счетная палата РФ +
- б. Министерство финансов РФ
- в. Федеральное казначейство
- 5. Казначейство является:
- а) федеральным органом законодательной власти,

- б) федеральным органом исполнительной власти,
- в) федеральным органом судебной власти,
- г) все ответы верны,
- д) нет верного ответа.
- 4). Составление индивидуального словаря бухгалтерских терминов (запишите все новые понятия и их определения).
  - 5) Подготовка к контрольной работе по теме.

### Рекомендуемая литература

### а) основная литература:

- 1. ЭБС "Znanium": Вахрушина М. А. Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 282 с.: ISBN 978-5-9558-0173-5 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/390449
- 2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Ельчанинова, О. В. Бюджетный учет и отчетность [электронный полный текст]: практ. пособие для студентов направления 38.03.01 «Экономика / О. В. Ельчанинова; СтГАУ. Ставрополь, 2015 (Седьмое небо). 464 КБ.

### б) дополнительная литература:

- 1. ЭБС "Znanium": Маслова Т. С. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. 335 с.: ISBN 978-5-9776-0021-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/215361
- 2. ЭБС «Znanium»: Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. М.: Дашков и К, 2012. 252 с. Режим доступа: Pежим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415033
- 3. ЭБС "Znanium": Качкова, О.Е. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]: моногр. / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева, В. И. Супроткина и др.; под ред. к.э.н., доцента Качковой О. Е. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. 100 с. ISBN 978-5-394-02508-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514660
- 4. ЭБС "Znanium": Созин М. Л. Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / Созин М.Л. Рязань:Академия ФСИН России, 2014. 151 с.: ISBN 978-5-7743-0671-8 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780067
- 5. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. 4-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2014. 882 с.
- 6. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях (периодическое издание).

### Приложение 1

#### Требования к оформлению самостоятельной работы в виде презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для качественной презентации необходимо соблюдать требований, ряд предъявляемых к оформлению данных блоков.

### Оформление слайдов:

Стиль:

· Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон:

Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета:

- · На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
  - · Для фона и текста используйте контрастные цвета.
  - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для информации на слайле. Не стоит злоупотреблять представления различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### Представление информации:

Содержание информации

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице.

- · Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты: Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации:

• Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- · Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

виды слаидов
Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды
слайдов:
□ □с текстом;
□ □с таблицами;
□ □ с диаграммами.
При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литерату

ру, так и ресурсы Интернет.

### Общие рекомендации к оформлению доклада.

Требования к структуре документа:

- 1.Титульный лист;
- 2. Текст доклада;
- 3. Перечень используемых источников

Рекомендации по оформлению текста:

Размер бумаги – A4 (210x297мм).

Параметры страницы: Поля: верхнее — 2см; нижнее - 2см; левое — 3см; правое — 1,5см.

Тип шрифта: Times New Roman.Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт;

Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт;

Заголовки без нумерации форматируются по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.

Межстрочный интервал: одинарный; межсимвольный интервал: обычный.

Нумерация страниц: вверху страницы; от центра.

### Общие рекомендации к оформлению схемы-конспекта

Схема-конспект - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в «овал», который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Опорный конспект может быть представлен и системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Составление схем-конспектов способствует не только запоминанию материала, такая работа развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Для создания Схемы-конспекта:

- 1.Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
- 2.Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
- 3.Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
  - 4.Заполните схему данными.

При создании опорного конспекта можно использовать как рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

### Приложение 3

**В кроссворде** должно быть не менее 14 вопросов (7 - по горизонтали, 7 - по вертикали)

На одном листе бумаги изображается сетка кроссворда кроссворд-прямоугольник, квадрат; кроссворд-ромб; кроссворд-треугольник; круглый (циклический) кроссворд; сотовый кроссворд; фигурный кроссворд; диагональный кроссворд).

На отдельный лист выносится ключ к кроссворду (правильные ответы). Дизайн кроссворда должен быть оригинальный, красочный и качественный. Формулировка заданий - краткая, понятная и в достаточной степени интересная. Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических.

Достоверный материал.